

南通市第十二期高研班简报

第三期

主办：市第十二期高研班班委会 2013年10月18日

专家观点



环保部宣教中心贾峰主任

加强生态文明建设 促进经济永续发展

10月13日下午，环保部宣教中心贾峰主任为我们讲授了生态文明建设一课，具有很强的针对性和警戒意义。

贾主任对现代文明发展过程进行了反思，对经济优先的发展模式带来的环境污染的严重后果进行了剖析，阐述了我国生态文明建设的四项核心内容。最后，贾主任以什邡、宁波以及启东由环境保护而引发的群体性事件

为发端。他强调了政府信息公开的重要性，涉及群众切身利益的问题，要及时公开相关信息，主动让人民群众了解真实情况，接受人民群众和媒体的监督。

贾主任的课让学员们深深感到：在现今资讯高度发达的时代，作为基层工作者，在面对关系百姓民生的问题上，我们应当学会运用政治智慧，通过多种方式加强与人民群众

的沟通交流，让我们的决策更符合经济社会发展的客观规律，也必须让人民群众知晓或参与到决策的过程中来，从而带领人民群众在建设符合中国实际的生态文明之路上越走越顺，越走越快。

(顾斌)

传承中国传统文化 提升干部人文素养



国家行政学院社会与文化教研部主任朱岚教授

创新战略思维 注重决策艺术

10月14日下午，国家行政学院教授李拓博士就“领导者的战略思维与素养”这一话题从“战略思维与决策决断”“战略决策重在创新”“科学决策与民主决策”“决策艺术与领导力提升”四个方面为我们作了精彩报告。

李教授在报告中诠释了战略思维和战略决策的含义、特点、类型，强调了战略决策重在创新。用“新视角、新方案、新创

造”诠释了创新思维，指出了创新所涵盖的五个领域，提出了创新思维的多视角和方法。李教授在报告中指出：实行民主决策要以人为本，建立以人为本的理性权威，体现对人的真正尊重和敬畏；科学决策不能唯科学主义，要把群众利益和科学精神结合起来，做到民主性与科学性的统一。李教授教导我们，在决策过程中，要注重

重决策艺术，关注决策环境，注意决策信息的不完全性。必须提高决策力，强化执行力，推进决策的贯彻执行和切实落实。

李教授报告深入浅出，语言幽默诙谐，语调抑扬顿挫，辅以生动感人的实例传授理论知识，让我们深受启发。

(罗飞)



国家行政学院政治学教研部李拓教授

10月16日上午，国家行政学院社会与文化教研部主任朱岚教授给我们作了《领导干部的人文素养提升》的讲座。朱教授以中国传统文化为切入点，阐述了“两大人文意识”——道德意识和和谐意识，阐明了领导干部人文素养的重要性。

朱教授以《三圣图》开篇，提出中国传统文化的基本构成是儒道佛鼎足而立。朱教授着重阐述了道德意识与和谐意识的内涵与构成。他认为：中国传统文化本质上就是一种伦理型、道德型文化；道德意识的内涵是修身为本、德教为先，以及内圣外王、修己安人；道德修养目标就是“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。朱教授在阐述和谐意识的内涵与构成时认为，我国传统文化最高的追求就是和谐，十八大报告中也提出了要形成以和谐为核心的价值观。

最后，朱教授还从中国传统文化的道德意识和和谐意识对人生成长、成功的有益影响畅谈了自己的体会，并与学员们进行了互动交流。大家认为，朱教授学识渊博，观点新颖，举例生动，信息量大，深受同学们的赞誉。

(张佩武)

结构化研讨

10月15日上午，南通市第十二期高研班在国家行政学院应急楼会议室进行了别开生面的结构化研讨活动。

全班学员分成四组，分别在曹江秋、吴晔、谷新峰、袁怀文等四位催化师的组织引导下，围绕“管理中的重点、难点及其对策”主题，从不同工作岗位的实际体会和经验出发，综合运用“头脑风暴法”

查摆现象、“团队列名法”聚焦问题、“鱼骨图法”分析原因、“SMART理念”提出对策，最后运用“四副眼镜分析法”审视其研讨成果。整个研讨活动，全员全程参与、气氛热烈，大家发言踊跃、妙语连珠。

通过此次研讨，学员们对在管理中的重点、难点及其对策有了更全面、更深入的思

考。学员们的发言，从不同维度展示了独特的视角，碰撞出智慧的思想火花，为彼此提供了一次难得的开拓视野、分享感悟的机会。大家纷纷表示，在今后的工作中要学以致用，在参与中学习，在学习中反思，在反思中实践，从而不断提升自己。

(王彤俊)

汲取新知 催生动力

培训班组织工作精致，专家教授报告精彩，寻访安排精心，培训形式多样、内涵丰富、触类旁通，为我们更有激情、更有底气、更有信心地工作注入了新的内生动力。

受到了教育，为之珍惜。这次高研班办在了新起点，在南通实现“两个率先”、争当苏中新一轮发展“领头雁”和奋力建设长三角北翼经济中心的关键节点，举办这样的培训班，更好地策应了新时期工作的新要求；办来了新感觉，课程安排科学，师资力量雄厚，学习方式独特，后勤保障精细，让我们感受到了全新的教育；办出了新思维，社会变化万千，如何服务新形势下的经济发展？如何满足日益丰富的群众需求？这些崭新的课题有效地帮助我们进一步深入思考，开阔思路。我深知机会难得，为之倍加珍

惜。

见识了权威，为之启迪。授课内容从对国际形势的透彻分析，到对国内宏观经济的通盘解读，从对公共管理的全面阐述，到对科技创新的深刻讲解，渗透到经济社会工作的方方面面，真正体现出培训的科学指导性；教授们对经济社会发展有新颖独特的见解，令人叹服，让我们深切体会到培训的高端权威性；课程既有对前沿理论的介绍，又有理论联系实际的生动案例，对我们的工作有很强的实践针对性。“师者，传道、授业、解惑也”，通过培训，我不仅学到了知识，感触更深的是学术权威们对待学术的态度、思考问题的方法，也更加体会到博学知识的重要性和紧迫性。联系自身，作为一名分管经济工作的同志，常常被事务缠身，疏于思考，今后应当更加注重调研

思考，更加注重博采众长，为南通经济社会发展多想办法、多出主意。

激发了热情，为之奉献。思想在脑中，工作在路上，坐而言，不如起而行。路虽远，行则将至，事虽难，做则必成。当前南通正处在融合发展、跨越发展的关键阶段，我将牢记“永做人民公仆”的院训和自己的责任使命，将所学知识与工作实际紧密结合，掌握辩证思维，保持艰苦奋斗的优良传统，锻炼培养情系百姓、知难而进、奋发向上的事业激情，不断增强奉献意识，始终保持阳光健康的心态，立说立行，敢抓敢管，勇于担当，为建设现代化新南通做出自己应有的贡献。

(杨小军)

学与思

学而不思则罔 思而不学则殆

一次让我难以忘怀的培训

有幸参加了南通市委组织部在国家行政学院举办的高级管理人员研修班，一周的学习，使我感触很深，受益非浅。

加深了对学习重要性的认识。参加了这次培训，才感到自己的知识远远不够，先进的理念没有跟上，领导方法还比较过时、简单，行政能力还有许多不足。这就促使我不仅要学好本次的学习课程，而且回去之后还要继续学习，树立终身学习的理念，提高能力，与时俱进，更好地履行好职责。

开阔了知识视野。什么是生态文明建设？怎样进行生态文明建设？什么是城镇化建设？为什么要进行城镇化建设？怎样进行城镇化建设？等等，这两天老师的专题讲座，使我对这些问题真正有了全面的了解和深刻的理解，从而增强了信心，激发了自己自觉地投身到南通生态文明建设

和城镇化建设中去，为南通基本现代化建设作贡献的决心。

提升了领导能力。怎样当好正副职和处理好之间的关系，共同领导好一个单位，是我们领导干部经常面临的困惑，“领导干部的角色认知与职能定位”一课让我们茅塞顿开：“群体性事件的应急处置”，梳理了我们过去在处置过程事的不足，让我们今后应对更加沉着冷静，处置有方。

提升了领导素质。通过老师的讲授，使我们懂得了领导者应该具有战略思维，修炼好内在素质，不断提高自身的政治素质、进取精神、责任意识、务实作风和诚信廉洁，注重外在的礼仪形象，注意自身的言行举止，做好表率。

(张佩武)